



ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

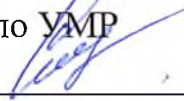
ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих


Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

2023 г.

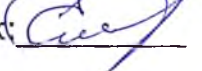
Одобрена  
ПЦК «Дисциплин технологического  
профиля»  
Председатель  
Н.А. Суббота   
Протокол №   
от «30» 08 2023г.

Программа профессионального модуля  
разработана на основе ФГОС среднего  
профессионального образования по  
специальности: 15.02.16 Технология  
машиностроения и примерной  
программой профессионального  
модуля «Выполнение работ по одной  
или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»  
рекомендованной Советом МОиН  
Челябинской области по примерным  
ОПОП НПО и СПО

Зам. директора по УМР  
Е.Н. Смирнова   
«30» 08 2023 г.

Зам. директора по УПР  
О.В. Суровцов   
«30» 08 2023г.

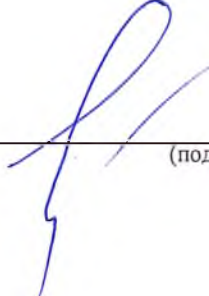
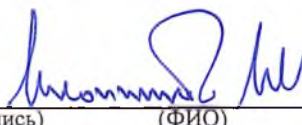

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:  Шарафутдинова Е.В. преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»  
(подпись) (ФИО) (занимаемая должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО:



Место работы)

 (подпись)  (ФИО)  (занимаемая должность,  
Фрун. ПСЗ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) Выполнение работ по профессии «Слесарь механосборочных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.

#### 1.1.2 . Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных
ВД. 6	Выполнение работ по профессии слесарь механосборочных работ
ПК 6.1.	Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий
ПК 6.2.	Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов.
ПК 6.3.	Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p><b>иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения слесарной обработки деталей на станках и ручным способом;</li> <li>- Работы с ручным электроинструментом;</li> <li>- Выполнения сборки изделий машиностроения с использованием слесарного и измерительного инструмента</li> <li>- Проведения контроля слесарных и слесарно-сборочных работ с использованием контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- Составления и чтения технической документации для</li> </ul>
<p><b>уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать и применять техническую документацию на простые детали</li> <li>- Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления</li> <li>- Использовать ручной и механизированный слесарный инструмент; работать с ручным электроинструментом;</li> <li>- Выполнять на станках простейшие операции с использованием стандартных приспособлений;</li> <li>- Выявлять причины брака, предупреждать возможный брак при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий</li> <li>- Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля</li> <li>- Контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом</li> <li>- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</li> <li>- Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ;</li> </ul> <p>Пользоваться нормативной и справочной литературой;</p>
<p><b>знать</b></p>	<p>Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы</li> <li>- Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости</li> <li>- Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей</li> <li>- Виды и содержание технологической документации,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов</li> <li>- Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ</li> <li>- Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов</li> <li>- Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для слесарной обработки деталей;</li> <li>- Виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений,</li> <li>- Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий</li> <li>- Технологические возможности станков и механизированного инструмента для обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий</li> <li>- Правила эксплуатации механизированного инструмента для обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий</li> <li>- Правила эксплуатации станков для обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий</li> <li>- Виды, конструкции, назначение, возможности и правила</li> </ul>
--	---

### **Результаты освоения адаптированной образовательной программы:**

#### *Личностные результаты обучения:*

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:  
 способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
 владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;  
 способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

*Метапредметные результаты обучения:*

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

*Предметные результаты обучения:*

не предусмотрено.

\*Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

**1.3 Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля:**

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 318 часов,

в том числе в форме практической подготовки: 318 часов.

Из них на освоение МДК 06.01 - 138 часов

практики, в том числе учебная - 108 часа

производственная - 72 часа



## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования МДК профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	в том числе в форме ПП	Объем профессионального модуля, ак. часов								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				теоретические	В том числе			Учебная	Производственная			
Пром. аттестация	Лабораторные и практические работы	Курсовые										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	<b>МДК 06.01</b> Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	<b>138</b>	138	<b>138</b>			-					
	Учебная практика	<b>108</b>	108					<b>108</b>				
	Производственная практика, часов	<b>72</b>	72						<b>72</b>			
	<b>Всего</b>	<b>318</b>	<b>318</b>	<b>138</b>				<b>108</b>	<b>72</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
<b>МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ</b>		<b>138</b>		
<b>Раздел 1. Формирование основ знаний для выполнения работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.</b>				
<b>Тема 1.1. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Требования техники безопасности при выполнении слесарных работ.</p> <p>Требования техники безопасности при выполнении сборочных работ.</p> <p>Электробезопасность. Пожарная безопасность.</p>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4	Уо 01.01, Уо 01.06 Зо 01.01, Зо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 03.01, Уо 03.03 Зо 03.01, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Н 1.6.01, У 1.6.01 З 1.6.01-З 1.6.04
<b>Тема 1.2. Подготовительные слесарные работы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Правила выполнения разметки металла. Инструменты и приспособления. Механизация процесса.</p>	<b>18</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.06 Зо 01.01, Зо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 03.01, Уо 03.03

		<p>Правила выполнения правки и рубки металла. Инструменты и приспособления. Механизация процесса.</p> <p>Правила выполнения гибки и резки металла. Инструменты и приспособления. Механизация процесса.</p>		<p>ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p> <p>ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4</p>	<p>Зо 03.01, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Н 1.6.01, У 1.6.01 З 1.6.01-З 1.6.04</p>
<b>Тема 1.3. слесарная обработка.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p> <p>ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.06 Зо 01.01, Зо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 03.01, Уо 03.03 Зо 03.01, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Н 1.6.01, У 1.6.01 З 1.6.01-З 1.6.04</p>
	1.	<p>Опиливание кромок металла. Инструменты и приспособления, Механизация процесса.</p> <p>Припасовка, притирка и доводка деталей. Инструменты и приспособления, Механизация процесса.</p> <p>Шабрение поверхности металла. Инструменты и приспособления, Механизация процесса.</p>			
<b>Тема 1.4. Сборка неподвижных неразъемных соединений.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.06 Зо 01.01, Зо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 03.01, Уо 03.03 Зо 03.01, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02</p>
	1.	<p>Виды неподвижных неразъемных соединений. Виды паяных и склеенных соединений. Заклепочные соединения. Инструменты и приспособления для сборки неразъемных соединений.</p>			

				ОК 09 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4	Зо 06.01-Зо 06.03 Н 1.6.01, У 1.6.01 З 1.6.01-З 1.6.04
<b>Тема 1.5. Сборка разъемных соединений</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4	Уо 01.01, Уо 01.06 Зо 01.01, Зо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 03.01, Уо 03.03 Зо 03.01, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Н 1.6.01, У 1.6.01 З 1.6.01-З 1.6.04
	1.	Виды разъемных соединений. Резьба и резьбовые соединения. Виды шпонок и шпоночные соединения. Виды шлицев и шлицевые соединения.			
<b>Тема 1.6. Сборка механизмов вращательного движения</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Уо 01.01, Уо 01.06 Зо 01.01, Зо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 03.01, Уо 03.03 Зо 03.01, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Н 1.6.01, У 1.6.01 З 1.6.01-З 1.6.04
	1.	Виды механизмов вращательного движения. Детали механизмов вращательного движения. Инструменты и приспособления для сборки.			

				ПК 6.4	
<b>Тема 1.7. механизмов передачи движения.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	ПК 6.4	Уо 01.01, Уо 01.06 Зо 01.01, Зо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 03.01, Уо 03.03 Зо 03.01, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Н 1.6.01, У 1.6.01 3 1.6.01-3 1.6.04
	1.	Виды механизмов передачи движения. Детали механизмов передачи движения. Инструменты и приспособления для сборки  Сборка фрикционных передач			
<b>Тема 1.8. механизмов преобразования движения.</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	ПК 6.4	Уо 01.01, Уо 01.06 Зо 01.01, Зо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 03.01, Уо 03.03 Зо 03.01, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Н 1.6.01, У 1.6.01 3 1.6.01-3 1.6.04
	1.	Виды механизмов преобразования движения. Детали механизмов преобразования движения. Инструменты и приспособления для сборки.			
<b>Тема 1.9. Сборка с плоскими поверхностями</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ПК 6.4	Уо 01.01, Уо 01.06 Зо 01.01, Зо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02
	1.	Разновидности узлов с плоскими поверхностями. Инструменты, приспособления и технология сборки узлов с плоскими поверхностями.			

				ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4	Уо 03.01, Уо 03.03 Зо 03.01, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Н 1.6.01, У 1.6.01 3 1.6.01-3 1.6.04
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b> Разметка листового материала. Разметка цилиндрических поверхностей. Разметка объемных деталей. Рубка листового материала от 5=0,8:4 мм Фигурная рубка. Правка листового материала, правка сортового проката. Гибка листового металла, гибка уголкового профиля Резка ручными ножницами листового металла. Резка профиля ножовками. Резка профиля электроинструментом. Работа с напильниками. Подгонка заготовки под размер использования электроинструментов. Работа по заточке сверл. Сверление заготовок по разметке сверление ручным электроинструментом и на станках. Нарезание наружных резьб с подготовкой поверхности. Нарезание резьб в отверстиях заготовки. Нарезание гаек. Опилывание заготовок до нужных размеров и заданной формы. Распиливание прямоугольных отверстий. Изготовление шаберов и шабрение стальных заготовок по пятнам. Шлифование заготовок на сверлильном станке. Пайка мягким припоем проводов. Склеивание листовых заготовок. Клейка листового материала и уголкового профиля с изготовлением заклепок	<b>108</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4	Уо 01.01, Уо 01.06 Зо 01.01, Зо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.03 Зо 02.01. Зо 02.02 Уо 03.01, Уо 03.03 Зо 03.01, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Н 1.6.01, У 1.6.01 3 1.6.01-3 1.6.04	

<p><b>Производственная практика</b></p>	<p><b>Виды работ:</b>  Работы на токарно-винторезных станках. Наружное обтачивание, сверление, растачивание, нарезание резьбы шлифование  Работа на фрезерных станках: отрезные операции, обработка плоских поверхностей, фрезерование шпоночных пазов, работа на делительной головке: квадрат, шестигранник.  Сварка и прихватка горизонтальными швами листового материала. Сварка угловыми швами. Прихватка вертикальными швами.  Выполнение сборки неподвижных неразъемных соединений.  Выполнение сборки разъемных соединений  Выполнение сборки механизмов вращательного движения  Выполнение сборки механизмов передачи движения.  Выполнение сборки механизмов преобразования движения.  Выполнение сборки узлов с плоскими поверхностями  Выполнение сборки гидравлических и пневматических приводов.  Выполнение регулировки машин и механизмов.  Разборка и сборка отдельных узлов оборудования.  Промывка, чистка и смазка деталей.  Ремонт простых деталей.</p>	<p style="text-align: center;"><b>72</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.06  Зо 01.01, Зо 01.04  Уо 02.01, Уо 02.03  Зо 02.01, Зо 02.02  Уо 03.01, Уо 03.03  Зо 03.01, Зо 03.02  Уо 04.01, Зо 04.01  Уо 05.01, Зо 05.01  Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 06.01-Зо 06.03  Н 1.6.01, У 1.6.01  3 1.6.01-3 1.6.04</p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>318</b></p>		

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1. Материально-техническое обеспечение

Программа модуля реализуется в кабинете «Технологии машиностроения»,

Оборудование кабинета «Технологии машиностроения»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютеры;
- локальная сеть, выход в глобальную сеть;
- проектор;
- экран.

Оборудование токарной мастерской и рабочих мест:

Токарно-винторезный станок 1А62 – 10шт.

Токарно-винторезный станок 1К62 – 2шт.

Токарно-винторезный станок 1А616 – 2шт.

Токарно-винторезный станок С1Е61 – 1шт.

Токарно-винторезный станок SV-18R - 2шт.

Вертикально-сверлильный станок 2135 – 1шт.

Горизонтально-фрезерный станок 6М 82 - 1шт.

Универсально-фрезерный станок ТУР-58 – 1шт.

Фрезерный станок - КФП-250А – 2шт.

Универсально-фрезерный станок 679 – 1шт.

Вертикально-фрезерный станок 6Н12П – 2шт.

Плоскошлифовальный станок ЛШ 402М

Ножницы гильотиновые – 1шт.

Настольно-сверлильный станок НС-12 – 1шт.

Точильно - шлифовальные станки 332Б – 2шт.

Станок ножовочный 8Б72 – 1шт.

Отрезной ножовочный станок 872М – 1шт.

Ножницы комбинированные Н-153 – 1шт.

Настольный учебный токарный станок с ЧПУ

Контрольно-измерительные инструменты

Режущие инструменты

Приспособления для обработки различных поверхностей

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Учебная практика** реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills



указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills, в том числе компетенции «Технолог машиностроения», «Полимеханика и автоматизация», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Инженерный дизайн CAD» конкурсного движения «Профессионалы»

**Производственная практика** реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные печатные издания**

Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей механосборочных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. - М.: Издательский центр "Академия", 2020.
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Электронный образовательный ресурс «Слесарные и слесарно-сборочные операции». Цифровой колледж Подмосковье

#### **Основные электронные издания**

1. [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru) - новая электронная библиотека;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - научная электронная библиотека;
3. [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru) - электронная библиотека учебных материалов;
4. Учебные материалы на платформе Цифровой колледж «Подмосковье» Слесарные и сборочные работы <https://e-learning.tspk-o.ru/shellserver/cover/?id=568454&url=%3Fid%3D4942>
5. Учебные материалы на платформе Цифровой колледж

«Подмосковье» Инструменты и оборудование для выполнения работ по компетенции «Обработка листового металла» <https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=568456&url=%3Fid%3D4925>

6. <https://yandex.ш/video/preview/?text=Сборка%20гидравлических%20и%20пневматических%20приводов.&path=wizard&parent-reqid=1639068772655660-2259739259147170110-vla1-0961-vla-17-balancer-8080-BAL-9574&wiz type=vital&filmId=9700416084752943446>

7. [https://studref.com/588242/stroitelstvo/sborka\\_mehanizmov\\_peredachi\\_dvizheniya](https://studref.com/588242/stroitelstvo/sborka_mehanizmov_peredachi_dvizheniya)

8. <https://yandex.ш/video/preview/?text=Сборка%20механизмов%20передачи%20движени>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.</p> <p>ПК 6.1 Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки</p>	<p>Владение профессиональной терминологией</p> <p>Умение использовать справочники, учебники, компьютерные приложения и сайты для поиска и проверки требуемой информации</p> <p>Описание характеристик изучаемых объектов и их взаимосвязей</p> <p>Описание параметров изучаемых объектов</p> <p>Описание алгоритмов выполнения трудовых действий</p> <p>Нахождение ошибок в документации</p> <p>Оптимизация выбора структуры и содержания рассматриваемых технологических процессов</p> <p>Разработка и оформление технологической документации</p> <p>Подбор оптимальных объектов труда для выполнения производственной задачи</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Устный опрос</p> <p>Презентация</p> <p>Деловая игра</p>